МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1D3D532E70254218
Владелец: Глупак Надежда Владимировна
Действителен: с 24.09.2026 до 24.09.2033

Комитет по образованию

Правительство Санкт-Петербурга

ЧОУ "Школа разговорных языков"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет ЧОУ "Школа разговорных языков»

Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

_____ Глупак Н. В.

Приказ № 205/ОД
от «28» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID: 27407858)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 1-4 классов

г. Санкт-Петербург 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими

знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для

модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

При планировании учебного материала программы в соответствии с САНПИН (температурный режим), заменить тему программы «Лыжная подготовка» на углублённое освоение темы: «Подвижные игры с элементами спортивных игр».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, оббеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств

на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с

разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;

- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической и игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Что такое физическая культура	0,5			https://myschool.edu.ru/
1.2	Современные физические упражнения	0,5			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	0,5			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		0,5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	0,5			https://myschool.edu.ru/
1.2	Осанка человека	1			https://myschool.edu.ru/
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		2,5			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18			https://myschool.edu.ru/
2.2	Легкая атлетика	18			https://myschool.edu.ru/

2.3	Подвижные игры с элементами спортивных игр и эстафеты	33			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		68			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26			https://myschool.edu.ru/
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	3		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Физическое развитие и его измерение	9		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		9		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		3		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.2	Легкая атлетика	12		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.3	Подвижные игры	16		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		40		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				

3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	13		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		13		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.3	Физическая нагрузка	2		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		4		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Закаливание организма	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	16		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.2	Легкая атлетика	10		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.3	Подвижные и спортивные игры	16		https://resh.edu.ru/subject/9/3/

Итого по разделу		42		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	18		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		18		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности				
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	3		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		5		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
1.2	Закаливание организма	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		2		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.2	Легкая атлетика	9		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2.3	Подвижные и спортивные игры	16		https://resh.edu.ru/subject/9/4/

Итого по разделу		39		
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура				
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	20		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
Итого по разделу		20		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура. Инструктаж по П/П и Т/Б в зале и на улице на уроках физической культуры. Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры.	1			3.09	https://myschool.edu.ru/
2	Современные физические упражнения. Построение в шеренгу и колонну. Повороты. Передвижение в колонне.	1			5.09	https://myschool.edu.ru/
3	Личная гигиена и гигиенические процедуры. Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой.	1			6.09	https://myschool.edu.ru/
4	Режим дня, правила его составления и соблюдения. Упражнения в передвижении с равномерной скоростью. Равномерный бег 400м.	1			10.09	https://myschool.edu.ru/
5	Чем отличается ходьба от бега. Обучение равномерному бегу на	1			12.09	https://myschool.edu.ru/

	500м в колонне по одному с невысокой скоростью.					
6	Обучение равномерному бегу на 600м в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой.	1			13.09	https://myschool.edu.ru/
7	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Бег на скорость 10м.	1			17.09	https://myschool.edu.ru/
8	Упражнения в передвижении с изменением скорости. Бег на скорость 30м.	1			19.09	https://myschool.edu.ru/
9	Обучение равномерному бегу на 700м в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой.	1			20.09	https://myschool.edu.ru/
10	Обучение равномерному бегу на 800м в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой. Смешанное передвижение.	1			24.09	https://myschool.edu.ru/
11	Обучение техники челночного бега 3х10м.	1			26.09	https://myschool.edu.ru/
12	Обучение техники челночного бега 3х10м.	1			27.09	https://myschool.edu.ru/
13	Правила выполнения прыжка в длину с места. Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами и фазы приземления.	1			1.10	https://myschool.edu.ru/

14	Обучение прыжку в длину с места в полной координации.	1			3.10	https://myschool.edu.ru/
15	Обучение техники метания теннисного мяча в цель.	1			4.10	https://myschool.edu.ru/
16	Обучение техники метания теннисного мяча в цель.	1			8.10	https://myschool.edu.ru/
17	Обучение техники метания теннисного мяча в цель.	1			10.10	https://myschool.edu.ru/
18	Обучение техники броска набивного мяча (1кг) двумя руками из-за головы.	1			11.10	https://myschool.edu.ru/
19	Обучение техники броска набивного мяча (1кг) двумя руками из-за головы.	1			15.10	https://myschool.edu.ru/
20	Обучение техники 6-ти минутного бега.	1			17.10	https://myschool.edu.ru/
21	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы. Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО. 6-ти минутный бег.	1			18.10	https://myschool.edu.ru/
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м.	1			22.10	https://myschool.edu.ru/
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м.	1			24.10	https://myschool.edu.ru/

24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1			25.10	https://myschool.edu.ru/
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30сек.	1			7.11	https://myschool.edu.ru/
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.Упражнения для развития гибкости.	1			8.11	https://myschool.edu.ru/
27	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1			12.11	https://myschool.edu.ru/
28	Инструктаж по П.П. и Т.Б. на уроке по подвижным играм.	1			14.11	https://myschool.edu.ru/
29	Считалки для подвижных игр. Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			15.11	https://myschool.edu.ru/
30	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр.	1			19.11	https://myschool.edu.ru/
31	Разучивание подвижной игры «Чай, чай, выручай!».	1			21.11	https://myschool.edu.ru/

32	Разучивание подвижной игры «Караси и щуки».	1			22.11	https://myschool.edu.ru/
33	Разучивание подвижной игры «Пятнашки парам».	1			26.11	https://myschool.edu.ru/
34	Разучивание подвижной игры «День-ночь».	1			28.11	https://myschool.edu.ru/
35	Разучивание подвижной игры «Белки и лисы».	1			29.11	https://myschool.edu.ru/
36	Разучивание подвижной игры «Поймай в обруч»	1			3.12	https://myschool.edu.ru/
37	Разучивание подвижной игры «Запятнай мячом»	1			5.12	https://myschool.edu.ru/
38	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			6.12	https://myschool.edu.ru/
39	Разучивание подвижной игры «Светофор»	1			10.12	https://myschool.edu.ru/
40	Разучивание подвижной игры «Гуси-лебеди»	1			12.12	https://myschool.edu.ru/
41	Разучивание подвижной игры «Два Мороза»	1			13.12	https://myschool.edu.ru/
42	Обучение правилам и техники эстафетного бега.	1			17.12	https://myschool.edu.ru/
43	Разучивание подвижных эстафет «Веселые старты».	1			19.12	https://myschool.edu.ru/
44	Разучивание подвижных эстафет «Веселые старты».	1			20.12	https://myschool.edu.ru/
45	Разучивание подвижных эстафет «Веселые старты».	1			24.12	https://myschool.edu.ru/

46	Совершенствование подвижных эстафет «Веселые старты».	1			26.12	https://myschool.edu.ru/
47	Соревнования по подвижным эстафетам «Весёлые старты».	1			27.12	https://myschool.edu.ru/
48	Совершенствование изученных подвижных игр.	1			9.01	https://myschool.edu.ru/
49	Инструктаж по П.П. и Т.Б. на уроке с мячом. Разучивание эстафет с передачей мяча в руки.	1			10.01	https://myschool.edu.ru/
50	Разучивание техники ловли и передачи мяча на месте разными способами. Разучивание подвижной игры «Передал-садись».	1			14.01	https://myschool.edu.ru/
51	Разучивание подвижных игр «Гонка мячей по кругу», «Не давай мяч среднему».	1			16.01	https://myschool.edu.ru/
52	Передача мяча через сетку разными способами.	1			17.01	https://myschool.edu.ru/
53	Разучивание подвижной игры «Перебрось все мячи».	1			21.01	https://myschool.edu.ru/
54	Разучивание ведения мяча рукой на месте, в ходьбе, в беге.	1			23.01	https://myschool.edu.ru/
55	Разучивание ведения мяча правой, левой рукой. Ведение мяча «змейкой».	1			24.01	https://myschool.edu.ru/
56	Разучивание ведения мяча правой, левой ногой. Ведение мяча «змейкой» ногой.	1			28.01	https://myschool.edu.ru/

57	Разучивание техники удара по воротам с близкого расстояния.	1			30.01	https://myschool.edu.ru/
58	Разучивание сочетания ведения мяча ногой и удара по воротам с близкого расстояния.	1			31.01	https://myschool.edu.ru/
59	Разучивание броска мяча в кольцо с близкого расстояния. Игра «Мяч в корзину».	1			4.02	https://myschool.edu.ru/
60	Разучивание сочетания ведения мяча рукой и броска в кольцо с близкого расстояния.	1			6.02	https://myschool.edu.ru/
61	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики. Инструктаж по П.П. и Т.Б. на уроке гимнастики. Основные строевые команды.	1			7.02	https://myschool.edu.ru/
62	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры.Ходьба строевым шагом.	1			11.02	https://myschool.edu.ru/
63	Способы построения и повороты стоя на месте.	1			13.02	https://myschool.edu.ru/
64	Повороты на месте. Ходьба строевым шагом. Перестроение "уступом".	1			14.02	https://myschool.edu.ru/
65	Исходные положения в физических упражнениях. Осанка человека. Упражнения для осанки.	1			25.02	https://myschool.edu.ru/

66	Учимся гимнастическим упражнениям. Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня.	1			27.02	https://myschool.edu.ru/
67	Развитие силы рук. Отжимания различными способами.	1			28.02	https://myschool.edu.ru/
68	Сгибание рук в положении упор лежа. Подъем туловища из положения лежа на спине и животе. Подъем ног из положения лежа на спине и животе.	1			4.03	https://myschool.edu.ru/
69	Упражнения на развитие гибкости: махи, выпады ,наклоны стоя и сидя.	1			6.03	https://myschool.edu.ru/
70	Акробатические упражнения, основные техники: группировка,стойка на лопатках, «мост».	1			7.03	https://myschool.edu.ru/
71	Акробатические упражнения, основные техники: равновесие на одной ноге, перекаты в группировке.	1			11.03	https://myschool.edu.ru/
72	Акробатические упражнения, основные техники: разучивание прыжков в группировке, прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами, перекаты в группировке.	1			13.03	https://myschool.edu.ru/

73	Гимнастические упражнения со скакалкой. Обучение техники прыжков через скакалку.	1			14.03	https://myschool.edu.ru/
74	Гимнастические упражнения с обручем. Обучение техники вращения обруча на поясе.	1			18.03	https://myschool.edu.ru/
75	Гимнастические упражнения со скакалкой. Обучение техники прыжков через скакалку.	1			20.03	https://myschool.edu.ru/
76	Упражнения на турнике на развитие силы рук: висы и упоры. Упражнение «подтягивание».	1			21.03	https://myschool.edu.ru/
77	Упражнения на гимнастической скамейке. Эстафеты с лазанием по гимнастической скамейке.	1			1.04	https://myschool.edu.ru/
78	Упражнения на гимнастической стенке. Лазание по гимнастической стенке.	1			3.04	https://myschool.edu.ru/
79	Прохождение "полосы препятствий" с элементами гимнастических упражнений.	1			4.04	https://myschool.edu.ru/
80	«Круговая тренировка» на развитие силы.	1			8.04	https://myschool.edu.ru/
81	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1			10.04	https://myschool.edu.ru/

82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1			11.04	https://myschool.edu.ru/
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель.	1			15.04	https://myschool.edu.ru/
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Упражнения на гибкость.	1			17.04	https://myschool.edu.ru/
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Упражнения на гибкость.	1			18.04	https://myschool.edu.ru/
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			22.04	https://myschool.edu.ru/
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			24.04	https://myschool.edu.ru/

88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1			25.04	https://myschool.edu.ru/
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1			29.04	https://myschool.edu.ru/
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1			2.05	https://myschool.edu.ru/
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1			6.05	https://myschool.edu.ru/
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1			13.05	https://myschool.edu.ru/
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1			15.05	https://myschool.edu.ru/
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1			16.05	https://myschool.edu.ru/

	ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры					
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1			20.05	https://myschool.edu.ru/
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1			22.05	https://myschool.edu.ru/
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1			23.05	https://myschool.edu.ru/
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2	Зарождение Олимпийских игр	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3	Современные Олимпийские игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4	Физическое развитие	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
5	Физические качества	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
6	Сила как физическое качество	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
7	Быстрота как физическое качество	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
8	Выносливость как физическое качество	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
9	Гибкость как физическое качество	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
10	Развитие координации движений	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
11	Развитие координации движений	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
13	Закаливание организма	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
14	Утренняя зарядка	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
15	Составление комплекса утренней зарядки	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
17	Строевые упражнения и команды	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
18	Строевые упражнения и команды	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/

19	Прыжковые упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
20	Гимнастическая разминка	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
21	Ходьба на гимнастической скамейке	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
22	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
23	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
24	Упражнения с гимнастическим мячом	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
25	Упражнения с гимнастическим мячом	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
26	Танцевальные гимнастические движения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
27	Танцевальные гимнастические движения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
28	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
29	Броски мяча в неподвижную мишень	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
30	Броски мяча в неподвижную мишень	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
31	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
32	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
33	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
34	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
35	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/

36	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
37	Бег с поворотами и изменением направлений	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
38	Сложно координированные беговые упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
39	Сложно координированные беговые упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
40	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
41	Игры с приемами баскетбола	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
42	Игры с приемами баскетбола	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
43	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
44	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
45	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
46	Прием «волна» в баскетболе	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
47	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
48	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
49	Гонка мячей и слалом с мячом	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
50	Гонка мячей и слалом с мячом	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
51	Футбольный бильярд	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
52	Бросок ногой	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
53	Бросок ногой	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/

54	Подвижные игры на развитие равновесия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
55	Подвижные игры на развитие равновесия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
56	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
57	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты			
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Физическая культура у древних народов	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2	История появления современного спорта	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3	Виды физических упражнений	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
5	Дозировка физических нагрузок	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
7	Закаливание организма под душем	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
8	Дыхательная и зрительная гимнастика	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
9	Строевые команды и упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
10	Строевые команды и упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
11	Лазанье по канату	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
12	Лазанье по канату	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
13	Передвижения по гимнастической скамейке	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
14	Передвижения по гимнастической скамейке	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/

15	Передвижения по гимнастической стенке	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
16	Передвижения по гимнастической стенке	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
17	Прыжки через скакалку	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
18	Прыжки через скакалку	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
19	Ритмическая гимнастика	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
20	Ритмическая гимнастика	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
21	Танцевальные упражнения из танца галоп	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
22	Танцевальные упражнения из танца галоп	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
23	Танцевальные упражнения из танца полька	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
24	Танцевальные упражнения из танца полька	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
25	Прыжок в длину с разбега	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
26	Прыжок в длину с разбега	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
27	Броски набивного мяча	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
28	Броски набивного мяча	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
29	Челночный бег	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
30	Челночный бег	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
31	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
32	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/

33	Беговые упражнения с координационной сложностью	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
34	Беговые упражнения с координационной сложностью	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
35	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
36	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
37	Спортивная игра баскетбол	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
38	Спортивная игра баскетбол	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
39	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
40	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
41	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
42	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
43	Спортивная игра волейбол	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
44	Спортивная игра волейбол	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
45	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
46	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/

47	Спортивная игра футбол	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
48	Спортивная игра футбол	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
49	Подвижные игры с приемами футбола	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
50	Подвижные игры с приемами футбола	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
51	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
52	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/

58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/

	ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры			
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Из истории развития физической культуры в России	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
2	Из истории развития национальных видов спорта	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
3	Самостоятельная физическая подготовка	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
7	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
8	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
9	Закаливание организма	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
10	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/

11	Акробатическая комбинация	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
12	Акробатическая комбинация	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
13	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
14	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
15	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
16	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
17	Обучение опорному прыжку	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
18	Обучение опорному прыжку	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
19	Упражнения на гимнастической перекладине	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
20	Упражнения на гимнастической перекладине	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
21	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
22	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
23	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
24	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
25	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/

26	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
27	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
28	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
29	Беговые упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
30	Беговые упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
31	Метание малого мяча на дальность	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
32	Метание малого мяча на дальность	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
33	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
34	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
35	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
36	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
37	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
38	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
39	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
40	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/

41	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
42	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
43	Упражнения из игры волейбол	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
44	Упражнения из игры волейбол	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
45	Упражнения из игры баскетбол	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
46	Упражнения из игры баскетбол	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
47	Упражнения из игры футбол	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
48	Упражнения из игры футбол	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
49	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
50	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
52	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/

55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/

61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники	1		https://resh.edu.ru/subject/9/4/

	выполнения испытаний (тестов) 3 ступени			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник по физической культре 1-4 классы Лях В.И для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – М. : Просвещение, 2014.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочая программа по физической культуре 1 класс к УМК В.И. Ляха (М.: Просвещение) 2015 год.
Программы физического воспитания учащихся 1-11классы./В.И.Лях А.А. Зданевич – 5-е изд.-

М.:Просвещение,2012

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://myschool.edu.ru/

https://resh.edu.ru/subject/9/1/

https://resh.edu.ru/subject/9/2/

https://resh.edu.ru/subject/9/3/

https://resh.edu.ru/subject/9/4/

Критерии оценивания

В учебной работе применяются такие виды контроля, как по характеру получения информации: устный, письменный, практический, так и поместу контроля в процессе обучения: вводный, текущий, итоговый. В зависимости от содержания учебного материала, используются на уроках индивидуальные, парные, групповые, фронтальные формы контроля. Чтобы заинтересовать и активизировать деятельность учеников на уроках проводятся игры по теме, тесты, кроссворды, работы по дидактическим карточкам, самостоятельные работы поучебнику.

Оценка за четверть выводится на основании текущих оценок. Важной особенностью образовательного процесса физического воспитания является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено, как по окончанию изучения раздела, так и по мере текущего освоенияумений и навыков.

Требования, отражающие работу с различным контингентом обучающихся:

- высокая физическая подготовка: выполняют тесты, согласно стандартам; активно участвуют в соревнованиях по различным видам спорта(плавание, легкая атлетика, лыжные гонки).
- достаточная физическая подготовка: выполняют тесты, согласно стандартам.
- недостаточная физическая подготовка: имеют достаточный уровень мотивации к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Критерии оценивания подготовленности учащихся по физической культуре.

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включёнными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателейразвития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учитель реализует не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определённый периодвремени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности). При этом учителю необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к физической культуре.

Промежуточная аттестация (четверть, полугодие, год) выставляется учащимся за овладение темы, раздела, за четверть (в старшихклассах – за полугодие), за учебный год. Она включает в себя текущие отметки, полученные учащимися за овладение всеми составляющимиуспеваемости: знаниями, двигательными умениями и навыками, а также

отражает сдвиги в развитии физических способностей, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.

Критерии оценивания успеваемости по базовым составляющим физической подготовки обучающихся:

Знания

При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями. С целью проверки знаний используются следующие методы: опрос, проверочные беседы (без вызова из строя), тестирование, доклад.

Для устных ответов определяются следующие критерии отметок:

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
За ответ, в котором:	За тот же ответ, если:	За ответ, в котором:	За ответ в котором нет понимание:
Учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.	За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.	За ответ, в котором нет знания материала программы.

Для письменных ответов определяются следующие критерии отметок:

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Работа выполнена полностью безошибок и недочетов.	Если работа выполнена в объемене менее 75%.	Если работа выполнена в объемене менее 50%.	Обучающийся не овладел основными знаниями и умениямив соответствии с требованиями программы и выполнил работу в объеме менее 50 % или своевременно не выполнил (не сдал) работу.

Техника владения двигательными умениями и навыками

Для оценивания техники владения двигательными умениями и навыками используются следующие методы: наблюдение, вызов изстроя для показа, выполнение упражнений, комбинированный метод.

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
За выполнение, в котором:	За тоже выполнение, если:	За выполнение, в котором:	За выполнение, в котором:
Движение или отдельные его элементы выполнены правильно,с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащемритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив.	При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок.	Двигательное действие в основном выполнено правильно,но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнитьдвижение в нестандартных и сложных в сравнении с урокомусловиях.	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Не прохождение программы и невыполнение двигательных действий на данном уроке в связис неготовностью к уроку (нет спортивной формы) или отказом от выполнения задания.

Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Учащийся умеет: самостоятельно организовать место занятий; -подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.	Учащийся: организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги.	Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителяили не выполняется один из пунктов.	Учащийся не может выполнитьсамостоятельно ни один из пунктов.

Уровень физической подготовленности учащихся

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательныммминимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени.	Исходный показатель соответствует среднему уровнюподготовленности и достаточному темпу прироста.	Исходный показатель соответствует низкому уровнюподготовленности и незначительному приросту.	Учащийся не выполняет государственный стандарт, неттемпа роста показателей физической подготовленности.

При оценке физической подготовленности приоритетным показателем является темп прироста результатов. Задание учителя по улучшению показателей физической подготовленности (темп прироста) должны представлять определённую трудность для каждого учащегося, но быть реально выполнимыми. Достижение этих сдвигов при условии систематических занятий даёт основание учителю для выставления высокой оценки.

При проверке и оценке успеваемости учащихся подготовительной медицинской группы осуществляется дифференцированный подход, учитывая индивидуальные особенности каждого из проверяемых. От сдачи практических нормативов учащиеся освобождаются.

Общая оценка успеваемости складывается по видам программы: по гимнастике, баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике – путём сложения конечных оценок, полученных учеником по всем видам движений, и оценок за выполнение контрольных упражнений.

Оценка успеваемости за учебный год производится на основании оценок за учебные четверти с учётом общих оценок по разделам программы. При этом преимущественное значение имеют оценки за умение и навыки осуществлять собственно двигательную, физкультурно-оздоровительную деятельность.

При оценке успеваемости учитывается:

степени владения программным материалом (включающим в себя теоретические и методические знания, уровень технико- тактического мастерства), умениям осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность:

количественные показателя (результаты тестов и зачетов) в различных видах двигательных действий;поощрение за систематичность и регулярность занятий физическими упражнениями и спортом:

познавательную активность в вопросах физической культуры и укрепления здоровья, умение заниматься самостоятельно, вести здоровый образ жизни.